



Az iskolai közösségi szolgálat fogadása a könyvtárakban

2014.11.19.

Vasné Mészáros Katalin

Az iskolai közösségi szolgálat gyakorlata a könyvtárban

Cél:

- Erősítsük, hogy a **könyvtár virtuális** (könyvtári portálon keresztül), és **valóságos közösségi helyként** is funkcionál.

Segíti tanulásukat, iskolai felkészülésüket, szabadidős tevékenységüket, és közösségi kapcsolataik építését.

- A diákok **ismerjék meg** jobban a **könyvtári szolgáltatásokat**, a könyvtár belső működését, szervezetét, a **könyvtáros munkáját**.
Nyerjenek bepillantást a könyvtári **szolgáltatások folyamatába**, az olvasókkal való **kommunikációba**, **kapcsolatépítésbe**, és az olvasók kiszolgálásába.

Tudatosítsuk, a könyvtár a **közszolgáltatás** alapintézménye.

Az iskolai közösségi szolgálat gyakorlata a könyvtárban

Motiválás:

Hallgatók

- Találkozás a hasznosság, a segítségnyújtás élményével
- Közszolgáltató közgyűjtemény tevékenysége
- Könyvtáros-informatikus munkája
- A könyvtár által kínált tanulási lehetőségek sokszínűsége
- Személyes kapcsolatok építése a könyvtár munkatársaival, és az olvasókkal

Könyvtárosok

- A közös munkavégzés során közelebbi képet kaphatnak a korosztály olvasási, szórakozási, tanulási, kapcsolatteremtési szokásaikról, igényeiről
- Lehetőség egy-egy szolgáltatás számára, hogy közvetlen visszajelzéseket kapjanak a középiskolás használóktól a szolgáltató folyamatok működéséről

Az iskolai közösségi szolgálat gyakorlata a könyvtárban

Az Iskolai Közösségi Szolgálat (I K S Z) teljesítésének feltételei a könyvtárban

- A városban működő középiskolák tanulói kapcsolódnak be
 - Az iskola együttműködési megállapodást köt a könyvtárral
 - Az együttműködési megállapodásban rögzítik az iskolai koordinátor (pedagógus) és a kapcsolattartó felelős könyvtári munkatárs adatait, elérhetőségét
 - A közösségi szolgálatért felelős munkatársak szervezik a a hallgatók közösségi szolgálati tevékenységét
- A résztvevők, előre meghatározott beosztás szerint végezhetik a szolgálatot

Javasolt tevékenységek a könyvtárban

A diákok számára több feladat megteremti a lehetőséget a **könyvtárhasználókkal való személyes kapcsolatra, kommunikációra.**

Megismerkednek a kölcsönzési ponton található

automata kölcsönző gép működésével, használatával.

Segítik ennek az eszköznek a népszerűsítését a könyvtárat használó olvasók körében, és kiemelten saját korosztályuknál.

A kölcsönző ponton részt vesznek a **szolgáltatásokhoz szükséges nyomtatványok előkészítésében**. Itt is kialakulhat a tevékenységük hatékonyságát növelő, közös munka.

Javasolt tevékenységek a könyvtárban

A diákok megismerkednek **a könyvtár raktári rendjével**, és részt vesznek a visszahozott dokumentumok helyre pakolásában.

A feladatuk közé tartozhat a polcok raktári rendjének ellenőrzése, fenntartása, valamint a raktári jelzetek javítása is.

Mindez **megkönnyíti későbbi tájékozódásukat** a könyvtári dokumentumok és lelőhelyük között. Ezzel a tudással **magabiztosabban használják a könyvtár gyűjteményét.**

Egy szakterület rendjéért vállalhatnak felelősséget, a tevékenység során csoportok alakulhatnak ki a különböző iskolákból szolgálatot vállaló fiatalokból.

Javasolt tevékenységek a könyvtárban

Tanulásukat, iskolai felkészülésüket segíti a könyvtár portálján található **linkgyűjtemények** megismerése. Feladatuk lehet a linkek működésének ellenőrzése. Az ellenőrzést **érdeklődési körükhöz** igazítva végzik.

Linkajánlásaikkal bekapcsolódhatnak a tájékoztató munkába.

Javasolt tevékenységek a könyvtárban

Kapcsolatteremtő képességük, segítőkészségük fejlesztésére ad lehetőséget az **OPAC könyvtári katalógusgépek használatának közvetlen, személyes segítése.**

A feladat számukra is nagyobb gyakorlatot ad egy-egy dokumentum megtalálásához. Megosztva a tapasztalatokat a mentorukkal és egymással, a tudásuk átadásának sikerét élhetik át.

Javasolt tevékenységek a könyvtárban

A közösségi feladatként végzett könyvtári munkák között fontos szerepet kap **az évfordulóhoz, rendezvényekhez kapcsolódó vitrines könyvajánlók összegyűjtése, előkészítése**. Ennek folyamán betekintést nyernek az adott téma legfontosabb ajánlott irodalmába, és tapasztalatot szereznek egy-egy kiállítási vitrin berendezésének menetéről.

A könyvtár munkatársai javaslatot kérhetnek a diákoktól, hogy milyen dokumentumajánlók, témakörök érdekelhetik a középiskolás korosztályt.

A **közös témaajánlások** megjelenhetnek az adott iskolákban: diákok honlapján, az iskola hirdetőtábláján, az iskolarádiókban, a helyi klubprogramokon stb.

Javasolt tevékenységek a könyvtárban

A könyvtárban végzett közösségi szolgálat során megismerkednek a gyermekeknek ajánlott könyvtári **olvasásnépszerűsítő** szolgáltatásokkal, programokkal.

Ehhez kapcsolódóan könyvajánlók készítésében, a gyerekeknek tartott meseolvasásban, a nekik készült játékok, rejtvények megfejtésének értékelésében vesznek részt.

Javasolataikkal segíthetik a tevékenységet. A megismert módszereket továbbvihetik a saját közösségükbe.

Együttműködő partnerek

Együttműködési megállapodást kötöttünk az alábbi intézményekkel: (2014/2015. tanév adatai)

- ÁFEOSZ Kereskedelmi, Közgazdasági Szakközépiskola és Kollégium
- Bányai Júlia Gimnázium
- Bolyai János Gimnázium
- Katona József Gimnázium
- Kecskeméti Humán Középiskola, Szakiskola és Kollégium Kada Elek Közgazdasági Szakközépiskolája
- Kecskeméti Református Gimnázium
- Lestár Péter Szakközépiskola és Szakiskola

Középiskolások által választott feladatok

2012/2013/2014

A raktári rend megismerése és a visszahozott dokumentumok helyre pakolása. ● ●●

- Polcokon a raktári rend ellenőrzése, a raktári rend fenntartása. ● ●●
- A könyvtári szerelés (raktári jelzetek stb.) javítása. ●● ●●
- Időszaki kiadványok kötészeti előkészítése. ●● ●●
- Nyomtatványok előkészítése. ● ●●
- Az automata kölcsönzőgép használatának segítése, népszerűsítése a korosztályuk körében.
- Javaslattétel irodalomajánlásra a középiskolás korosztály számára. ●●
- Évfordulókhoz könyvajánlás előkészítése.
- A portálon lévő linkgyűjtemények ellenőrzése, likajánlás. ●● ●●
- Az OPAC katalógusgépek használatának segítése az I. emeleti tájékoztató ponton.
- Könyvajánlók készítése gyerekeknek.
- A kihelyezett rejtvények, játékok megfejtésének értékelése, játékok előkészítése. ●●
- Meseolvasás gyerekeknek. ● ●●
- OKN, Könyves Vasárnap: szórólappal figyelemfelhívás a programokra ●●

Javasolt tevékenységek a könyvtárban



A kihelyezett rejtvények, játékok megfejtésének értékelése, játékok előkészítése



Javasolt tevékenységek a könyvtárban

Linkajánló

Az ajánlóm során elsősorban **irodalommal és olvasással** (esetleg írással) kapcsolatos oldalakat szeretnék bemutatni – nem csak a téma iránt érdeklődőknek. Jó böngészést!

- <http://aranymosas.konyvmolykepzo.hu/>
- <http://moly.hu/>

Blogok közül is említenék párat.

- <http://szilvamagolvas.blogspot.hu/>
- <http://pupillaolvas.blogspot.hu/>
- <http://kemenyfedel.blogspot.hu/>
- <http://www.kellylupiolvas.com/>

Linkajánló

Fizikai kísérletek:

- <http://www.fizkiserlet.eoldal.hu/>
- http://metal.elte.hu/~phexp/st_kgy.htm
- <http://www.tests.hu/>

Kidolgozott fizika tételek:

- http://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.avkf.hu%2Fdok%2Fkidolgozott_fizika_kemia_tetelek_2006_2007_2.doc

Legfontosabb fizikai mennyiségek:

- <http://mek.niif.hu/00000/00056/html/072.htm>

Linkajánló

Felelősségteljes állattartás

„Szerintem fontos a tinédzserek körében, hogy ha állatot Vállalnak, akkor legyenek tisztában ennek következményeivel, és velejáróival....”

Hörcsög:

<http://www.haziallat.hu/kisemlos/gondozas/hogyan-tartsunk-horcsogot/4096/>

Hullámos papagáj:

http://www.frakk96.hu/a-hull%C3%A1mos-papag%C3%A1j-helyes-gondoz%C3%A1sa-a-76.html?newsPath=12_16

Ékszerteknős:

<http://www.teknos.eoldal.hu/cikkek/az-ekszerteknosok-tartasa.html>

Javasolt tevékenységek a könyvtárban



Meseolvasás gyerekeknek



Javasolt tevékenységek a könyvtárban



2014. október 19.



A közösségi szolgálatot teljesítők száma

Tárgyév	Középiskolák száma	Szolgálatot vállalók száma	Teljesített órák	Munkanapok
2012. november – december	1	4 fő (9. évf.)	33	4
2013 január- december	6	16 fő (9. évf. 8 fő 10. évf. 8 fő)	102	13
2014. január – november 14.	7	35 fő (9. évf. 12 fő 10. évf. 17 fő 11. évf. 4 fő) 12. évf. 2 fő	322	40

A közösségi szolgálatot teljesítők száma

Tanév	Középiskolák száma	Szolgálatot vállalók száma	Teljesített órák	Munkanapok
2012/2013	2	9 fő (9. évf.)	59	7
2013/2014	7	26 fő (9. évf. 11 fő 10. évf. 13 fő 11.évf. 2 fő)	346	43
2014/2015 szeptembertől – november 14. (29 fő a bejelentkező)	7	10 fő (9. évf. 1 fő 10. évf. 5 fő 11.évf. 2 fő 12. évf. 2 fő)	52	7

Visszajelzés a fogadó intézménynek. A diákok elégedettségének mérése (kérdőív az OFI ajánlása)

ELÉGEDETTSÉGMÉRŐ KÉRDŐÍV DIÁKOK SZÁMÁRA

Kíváncsiak vagyunk arra, hogy az intézményünkben végzett tevékenység során mennyire voltál elégedett a különböző körülményekkel. Kérünk, hogy az alábbi skálán jelezd a megfelelő négyzetbe tett X-szel, hogy az adott állítás mennyire igaz rád.

- **Elegendő információval rendelkeztem az elvégzendő segítő tevékenységről, amikor az intézményt kiválasztottam a közösségi tevékenység helyszínéül.**

• ☺ ⇒ ⇒ ⇒ ☹
• □ □ □ □ □ □

- **Azt a tevékenységet végeztem, amit vártam.**

• ☺ ⇒ ⇒ ⇒ ☹
• □ □ □ □ □ □

- **Megkaptam minden szükséges információt a segítő tevékenység közben.**

• ☺ ⇒ ⇒ ⇒ ☹
• □ □ □ □ □ □

Kommunikáció

- A könyvtári portálon megjelenő tájékoztató
- Mentorok megbeszélése
- Együttműködési megállapodás
- Kapcsolattartók és a hallgatók megbeszélése
- Kapcsolattartás: E-mail; telefon; személyes megbeszélés, FB



The screenshot displays the website of the Katona József Könyvtár (Bács-Tudás-Tár). The main navigation bar includes links for 'Főoldal', 'Könyvtárak', 'Katalógusok, adatbázisok, tudástárak', 'Szolgáltatások', 'Gyerekvilág', 'Képgaléria', and 'Europe Direct'. The page content is organized into several columns:

- Left Column:** Contains logos for 'Iskolai Közösségi Szolgálat', 'ELBIR', 'Tinta Könyvkiadó', 'KINCSEK ÉS ÉRTEKELÉSEK', 'SZUPER infó', and 'ÚJ SZÉCHENYI TERV'.
- Center Column:** Features a 'Tájékoztató a BÁCS-TUDÁS-TÁRRól' section with text about the 'TÁMOP 3.2.4-08/1 "Tudásdepó-Expressz"' project and details about the library's services and collections.
- Right Column:** Includes sections for 'Ajánló bibliográfiák', 'E-könyvek', 'Könyvajánló trailerek', 'Blog', 'Hasznos oldalak', 'Mercedes-Benz sajtórészlete', 'FILMEK A KÖNYVTÁRRÓL', and 'Játékok'.
- Far Right Column:** Shows a 'Kapcsolat' section with contact information for the Bács-Kiskun Megyei József Könyvtár and a 'MINOSÍTETT KÖNYVTÁR 2014' logo.

Dokumentálás

A könyvtárban:

- A kapcsolattartó kijelölése - irattár
- A kihelyezett tájékoztatók archiválása - kapcsolattartónál
- Együttműködési megállapodások iktatása – irattár
- Jelentkezési lapok archiválása – irattár
- Szolgálati beosztás adatlapja, a jelenlét igazolása is ezen történik – irattár
 - - hallgatót azonosító adatok
 - - időpont
 - - szolgáltatási feladat
 - - a munkát irányító könyvtáros
 - - a tevékenységet ellenőrző aláírása
 - - keltezés, kapcsolattartó aláírása
- A közösségi szolgálati napló aláírása

A fejlesztés lehetőségei, feltételei

= <http://www.kozossegi.ofi.hu>

Felkészülés az iskolai közösségi szolgálatra - Érzékenyítés

„Kiemelt feladat a küldetés megfogalmazása, melyben tisztán látszik a közösségi szolgálat integrálhatósága az intézmény szolgáltatásaiba, a tevékenység értelme, értéke és szerepe a mindennapi feladatok tükrében.”

A fejlesztés lehetőségei, feltételei

Az iskolai mentorok irányító, szervező szerepe erősödik

- - tartalmi igény, ehhez kapcsolódóan szervezettebb irányítás és ellenőrzés
- - a szolgálatot teljesítők közösségé szerveződése egy adott projekthez

A könyvtári felelősök ajánlata célzottabb lesz az adott közösség érdeklődésének, érdekének megfelelő. Pl.:

- - Iskolatörténeti kutatáshoz anyaggyűjtés (szűkebb közösségnek),
- - Olvasmányélmények bemutatása (korosztály közössége)
- - A könyvtári Otthon Könyvtár program bővítése (idősek, hátránnyal élők könyvtári szolgáltatásának segítésére szerveződő közösség. Pl. Felolvasás)

A fejlesztés lehetőségei, feltételei

- - Tanulást segítő elektronikus tananyagok - „puskáim” -
elhelyezése a könyvtári portálon (adott érdeklődési körökhöz
tartozók közössége)
- - Helyismereti anyaggyűjtés – helyi objektumok elektronikus
fotója stb. (lokális értékek bemutatása a közösségnek) -
rendezvények lebonyolításának segítségére
- - Gyermekfoglalkozásokon segítőként vehetnek részt
- - Középiskolásoknak szervezett ismeretterjesztő, program
népszerűsítése. Pl.: „Nem középiskolás fokon...”

Köszönöm a figyelmet!



Katona József Könyvtár



KATONA
JÓZSEF
KÖNYVTÁR

... egy életen át!

Vasné Mészáros Katalin
Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár
6000 Kecskemét, Piaristák tere 8. www.bacstudastar.hu